

SITUACIÓ DEL CATALÀ A DIFERENTS ZONES DELS PPCC

www.sepc.cat

La xerrada va anar a càrrec de 3 persones de diferents zones amb normatives i lleis lingüístiques .

Catalunya Nord:

La separació artificial de la zona de la Catalunya Nord ve donada pels acords (el Tractat dels Pirineus 1659) firmats entre França i Espanya.

Una de les primeres mesures que va prendre el rei francès va ser la prohibició de l'ús del català a tots els seus dominis.

Actualment algunes enquestes diuen que el 50-60% de la població de la Catalunya Nord entén el català, i el 20% el sap parlar.

Les Escoles Bressol i Arrels son les úniques que donen l'ensenyament íntegrament en Català fins als 8 anys. A partir dels 8 anys es passa a l'educació primària on es pot escollir entre l'itinerari bilingüe (català i francès), o l'itinerari de llengua única (francès).No existeix l'opció de rebre les matèries íntegrament en català. Entre els 11 i 16 anys el català es pot escollir com a llengua opcional (tres hores setmanals) i dels 16 als 18 anys el català està catalogat com a segona llengua opcional (dos hores setmanals).

És evident doncs, que l'estat francès aplica una política contrària als interessos de la nostra llengua. Un clar exemple d'això pot ser l'intent de desprestigi de la llengua catalana amb tòpics com "El Català és la llengua de la pagesia" o "És la llengua de la gent pobra", com també el dèficit de l'ensenyament en català, el fet que la retolació dels senyals de tràfic estiguen només en Francès... i un llarg etcètera que podríem afegir.

Tot i això també s'ha de dir que tota la gent què sap el Català, tenen un nivell alt de politització en relació al principat.

Illes Balears:

La xerrada va començar remarcant el fet que no existeix realment la unió de les illes balears, cada illa viu una realitat social i lingüística diferent, per exemple la situació de la llengua a Formentera és molt més bona que la de Mallorca ja que durant alguns anys han tingut lleis molt més respectuoses amb la llengua i no han rebut un impacte tan gran del turisme massificat.

Actualment el 90% de la gent entén el català i el 70% el sap parlar, unes xifres no molt diferents que les del Principat.

El govern actual reconeix la unitat de la llengua, però no està complint les seves pròpies lleis pel que fa a la llengua:

- En teoria la nova cadena televisiva IB3 hauria, com a mínim, d'emetre el 50% de la programació en Català, la realitat és que no arriba als mínims que s'han marcat ells mateixos.
- En teoria la llei d'educació(feta pel mateix govern) diu que com a mínim el 50% de les classes han de ser en català, la realitat és que no totes les escoles compleixen la normativa,i si un escola vol fer més del 50% de les matèries en català l'administració no sap fer res més que posar traves burocràtiques. A més el PP ha proposat que es donin les classes en tres llengües (català, castellà i anglès), i totes tres amb l a mateixa quantitat, cosa que faria impossible arribar al 50 % en català.

També s'ha de dir que la Cepec té molt suport social cada cop que es mobilitza contra les lleis que agredeixen la llengua.

País València

Durant la transició el govern espanyol va potenciar una nova ideologia de laboratori, que atacava la unitat de la llengua, i potenciava l'odi a tot allò català. La ultradreta valenciana amb un suport econòmic molt gran per part dels empresaris i el govern configuren el que avui en dia es coneix com a "blaverisme".

En l'actualitat, el govern de València no para de donar suport econòmic i oficial a les entitats "blaveres", i en canvi posa en marxa tot l'aparell repressiu contra les entitats que defensen la unitat llengua.

Algunes de les actuacions que ha fet el govern en contra de la llengua són:

- La creació d'una Acadèmia de la Llengua Valenciana que està totalment controlada per la classe política dominant, i fa impossible que els experts puguen expressar oficialment el que és ben evident: la unitat de la llengua.

- La llei d'autors, que prohibeix l'ensenyament a classe de literatura valenciana autors no nascuts al País Valencià, impossibilitant el coneixement per part dels i de les estudiants d'alguns/es dels/les autors més importants de la literatura catalana.

- Els diferents programes educatius quant a la llengua vehicular de les classes:

- a. Programa totalment en valencià, excepte a les classes de llengua estrangera com l'anglès i el castellà...
- b. Programa progressiu, que en teoria a mesura que avança l'edat s'ha d'anar introduint el Valencià a l'escola, tot i que a la pràctica no s'arriba a fer mai totalment.
- c. Programa només en castellà, on el valencià està com a llengua opcional.

Un altre objectiu del "blaverisme i del govern del PP, ha estat el de centrar molt l'atenció en el conflicte Català - Valencià, i deixar que el castellà es vaja introduint al territori sense oposició.

La situació va empitjorant a mesura que ens apropem al sud del país, i també a mesura que el nucli de població augmenta, per exemple la ciutat de València, on la situació del valencià és força complicada.

Sant Celoni, Baix Montseny, Països Catalans 1 d'abril de 2006