

Llibre de text:

- Durant el curs es treballarà amb materials elaborats pel *Departament de València*

Libres de lectura durant el curs:

Primer període (23 d'octubre)

1. Rodoreda, Mercé. *La Plaça del Diamant*. Ed. Club editor/Empúries/Bromera...
2. Rodoreda, Mercé. *Aloma*. Ed. 62

Segon període (15 de gener)

1. Tuson, Jesús. *Històries naturals de la paraula*, Ed. Empúries.

Tercer període (abans 15 d'abril)

1. Fuster, Joan. *Ser Joan Fuster*. Ed. Bromera (selecció de J.A. Fluixà i A. Martínez)
2. Fuster, Joan. *Raons i paraules*. Ed. Hermes (selecció d'Isidre Crespo)

Cada alumne/-a haurà de llegir, almenys, un llibre dels proposats en cadascun dels períodes. Tot tenint present que LA LECTURA DELS 3 LLIBRES ÉS CONDICIÓN NECESSÀRIA PER APROVAR CADA AVALUACIÓ I EL CURS EN LA SEUA TOTALITAT. En cada període, entre les dates assenyalades, es realitzarà un control de lectura per tal de demostrar ÚNICAMENT la seua lectura. Per a la realització del control de lectura dels llibres del segon i tercer període, els i les alumnes podran ajudar-se de fitxes o apunts de lectura personal —*no s'hi acceptaran fotocòpies ni fulls escrits amb ordinador*. La lectura de més llibres durant cada trimestre es premiarà amb una millora de la nota d'avaluació.

Així mateix, per a poder aprovar cada avaluació és **condició necessària haver realitzat i presentat els exercicis gramaticals corresponents i assolir com a mínim un 4 als diferents exàmens de l'avaluació**. A partir d'aquestes condicions prèvies la qualificació de cada avaluació serà:

- ◇ Fins un 20 %, **el treball personal** durant l'avaluació: realització de fragments de comentari, elaboració de textos a classe o a casa, realització de les qüestions i dels exercicis gramaticals, nota d'expressió i correcció del control de lectura, etc.
- ◇ un 80 % **els exàmens** realitzats durant l'avaluació.
 - L'examen de *comentari, qüestions i literatura*, que es qualificarà tot seguint els criteris de correcció de la prova de *Valencià: Llengua i Literatura* de les Proves d'Accés a la Universitat tindrà un valor del 80%.
 - L'examen de repàs gramatical tindrà un valor del 20%.

Per aprovar el curs, l'alumne haurà de superar totes les avaluacions. A final de curs, després del període d'exàmens de la tercera avaluació, hi haurà una recuperació per als alumnes que hagen suspés alguna de les avaluacions. Els alumnes que tinguen suspeses les tres avaluacions no es podran presentar en aquest examen de recuperació final.

1. **Continguts del curs**

1.1. **La diversitat textual**

En aquest apartat s'aniran introduint tot un seguit de conceptes teòrics bàsics per a la realització dels aspectes del comentari de text exigits. Ben entès que el que interessa i s'exigirà a l'alumne és que sàpiga aplicar de manera pràctica aquests conceptes en un text concret, per això des de començament de curs els i les alumnes aniran realitzant el comentari dels diferents apartats que es vagen treballant. S'ha de tenir present que als exàmens de 2n de batxillerat, i després en les Proves d'Accés a la Universitat, **no s'exigeix la realització completa d'un comentari**, sinó només l'anàlisi d'alguns dels seus apartats.

Tot i que es treballaran tot tipus de text, s'aprofundirà en tres tipus de textos: *narratius*, *argumentatius* i *expositius*. Als textos es treballaran, d'una banda, els apartats que apareixen als exàmens de manera obligatòria: *el tema i l'estructura* i *el resum*. I, d'altra banda, s'analitzaran altres aspectes que completen el 1r bloc de l'examen i que més avall s'especifiquen.

1.2. **Qüestions de gramàtica textual**

En aquest apartat, s'hi introduiran els conceptes teòrics, però, sobretot, s'hi treballaran de manera pràctica les qüestions següents:

- Els mecanismes de cohesió lèxica
- Els mecanismes de formació de mots
- Els connectors naturals i lògics
- L'anàfora
- La dixi (personal, espacial i temporal)
- La impersonalització
- La modalització
- Els recursos expressius
- Els recursos tipogràfics
- Les nominalitzacions i altres recursos de condensació informativa
- La conjugació verbal i les correspondències temporals

Alguns d'aquests apartats corresponen al primer bloc de l'examen i altres al segon. A banda d'aquestes qüestions també s'hi treballaran alguns dels temes de sintaxi i lèxic que s'esmentaran a l'apartat del les qüestions ortogràfiques i gramaticals.

1.3. **16 temes de literatura**

Durant el curs, es treballarà el llistat de 16 temes de la història de la literatura catalana de postguerra que s'esmentarà més avall. El resultat haurà de ser l'elaboració de 16 textos, d'unes 200 paraules, que s'avaluaran al primer bloc del tercer apartat de l'examen. Per a l'elaboració d'aquests temes, es publicaran al curs del Moodle uns temes de referència, així com enllaços de la xarxa i bibliografia, amb els quals cada alumne haurà d'elaborar els seus propis temes.

1.4. **Creació de textos**

Al llarg del curs es treballarà l'elaboració de textos escrits per a preparar aquest apartat del tercer bloc dels exàmens. Es prepararan textos amb els continguts dels 16 temes de literatura ja comentats en l'apartat anterior, però també es treballaran, a classe i a casa, textos de lliure creació en uns casos imitant les característiques d'un text analitzat prèviament i en altres sense text model. En el primer cas, s'haurà de treballar no només els aspectes ortogràfics, gramaticals o d'expressió, sinó

també les característiques del tipus, de l'àmbit i del gènere de text, el registre o els recursos expressius exigits.

Aquest bloc de continguts és de gran importància ja que la seua realització suposa, al capdavant, el 40% de la qualificació de l'examen. Una redacció coherent, adequada, cohesionada i correcta resulta fonamental a tot l'examen, però especialment al 3r apartat de les proves i exercicis del curs.

1.5. **Qüestions ortogràfiques i gramaticals.**

Al curs *2n de batxillerat* de la plataforma Moodle de l'IES La Garrigosa, es publicaran uns arxius d'exercicis, la seua temporalització i, en el seu moment, un solucionari. Els i les alumnes, fora de classe, hauran de treballar aquests exercicis de manera individual. Això no obstant, els possibles dubtes es plantejaran a classe. L'alumne s'imprimirà els exercicis, els realitzarà i **els presentarà al professor en les dates indicades**, després de les oportunes correccions a partir dels solucionaris que s'hi publicaran. La correcta presentació de tots aquests exercicis serà **CONDICIÓ NECESSÀRIA** per aprovar cada avaluació. A més a més, en cada avaluació es realitzarà un **examen** dels aspectes gramaticals treballats en aquests exercicis, tant en aquest any com en el curs anterior, que tindrà un valor del 20 % de la nota dels exàmens. El primer examen constarà d'una prova de la Junta Qualificadora de Coneixements de València del Nivell Elemental; el segon examen serà una prova de la Junta del Nivell Mitjà. Per la qual cosa, a banda dels apartats treballats durant el trimestre, també s'hi inclouran els continguts que recull la programació de la Junta en aquests dos nivells. La prova de la tercera avaluació ja tindrà un contingut específic de les qüestions, fonamentalment de sintaxi, treballades durant el trimestre.

Els exercicis esmentats són una selecció del material publicat a la xarxa pel *Centre d'Autoaprenentatge de València* de l'Àrea de Promoció i Normalització Lingüística de la Universitat Politècnica de València (<http://www.upv.es/entidades/APNL/infoweb/anl/cav/521632normalv.html>). En tots aquests materials teniu a la vostra disposició un arxiu amb els exercicis i un arxiu amb el solucionari —la *clau*. A més dels materials treballats a classe, podeu utilitzar-hi altres materials de diferents tipus i de diferents nivells, tant per a millorar la vostra formació, com per a preparar les proves de nivell de coneixements de valencià, com ara els exàmens de la Junta qualificadora.

Els exercicis gramaticals a realitzar de manera autònoma s'hauran de presentar en les següents dates.

- *abans del dia 30 d'octubre.*
- *abans del dia 23 de gener.*
- *abans del dia 24 d'abril.*

2. **Materials a Internet**

2.1. **Exercicis d'ortografia i gramàtica**

Tota la informació sobre l'assignatura, sobre les lectures, així com els materials que es treballen a classe o els solucionaris dels exercicis podreu trobar-los al curs *2n de batxillerat* de la plataforma Moodle de l'IES La Garrigosa <http://lagarrigosa.edu.gva.es/moodle2.4/>.

Per a preparar els exàmens d'ortografia i gramàtica —i també les diferents convocatòries i nivells de la Junta— podeu practicar al web de la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana, a l'Àrea de Política Lingüística i a l'apartat de la JQCV (<http://www.cece.gva.es/polin/val/jqcv/>). Hi trobareu el programa de continguts de cada nivell dels exàmens de la Junta, dictats, lectures, les dates i llocs de realització, així com els resultats de les proves, i dos programes que us ajudaran a preparar i superar aquestes proves: *Inter-Val*, *Juga Llengua* i *Pràctic 1.0 i 2.0*. L'*Inter-Val* (http://www.cece.gva.es/polin/val/aprendre_apren_linia.html) és un examen de la Junta Qualificadora, en els seus diferents nivells, en línia en què es coneix el resultat de cada pregunta de manera

immediata i, a més a més, en cas de fer-la de manera incorrecta, dóna la solució i la seua explicació. En el *Pràctic 2.0* podeu treballar els actuals models d'exàmens dels diferents nivells, però trobareu més variació de proves en el *Pràctic 1.0*, tot i que amb l'estructura dels exàmens antics (http://www.cece.gva.es/polin/val/publi_practic.html). També podeu utilitzar per a practicar diferents apartats d'ortografia i gramàtica organitzats per nivells el programa *Juga Llengua* (http://www.cece.gva.es/polin/val/publicacions_jugallengua.html). Així mateix podeu practicar amb lectures i dictats (http://www.cece.gva.es/polin/val/jqcv/preparacio_lectures_dictats.html). També us serà de gran utilitat l'enllaç esmentat a l'apartat anterior del *Centre d'Autoaprenentatge de València* de l'Àrea de Promoció i Normalització Lingüística de la Universitat Politècnica de València (<http://www.upv.es/entidades/APNL/infoweb/anl/cav/521632normalv.html>).

2.2. **Literatura**

Per a treballar els continguts de literatura seran fonamentals els següents enllaços: la *Viquipèdia* (<http://ca.wikipedia.org/wiki/Portada>), *Lletra* (<http://lletra.uoc.edu/>) i el portal de l'Associació d'Escriptors en Llengua Catalana (<http://www.escriptors.cat/>), especialment pel que fa a l'estudi dels diferents autors. A banda d'això, en cada bloc s'assenyalaran altres enllaços.

2.3. **Traductors i correctors**

Resulta d'interés que disposeu d'un traductor o corrector de textos. La xarxa us n'ofereix diferents opcions per a treballar en línia i que, a més a més, solen ser multilingües. A hores d'ara, ja ofereixen la possibilitat d'adoptar les formes valencianes :

- l'Apertium (<http://apertium.ua.es/>) de la Universitat d'Alacant.
- el Sishitra (<http://sishitra.prhl.upv.es/>) de la Universitat de València.
- el traductor de *Softcatalà* (<http://www.softcatala.org/traductor>) o de *Softvalencià* (<http://www.softvalencia.org/corrector/>). Aquests dos portals us ofereixen també servei de correctors (<http://www.softcatala.org/corrector> o <http://www.softvalencia.org/corrector/>)
- els traductors de *Google* o dels principals periòdics electrònics.

També us podeu descarregar el traductor i corrector de la Generalitat Valenciana SALT (http://www.cece.gva.es/polin/val/salt/apolin_salt.htm). Aquest servei també s'ofereix en línia als webs de diferents mitjans de comunicació valencians.

2.4. **Diccionaris i vocabularis**

A més a més, també us poden ser útils els següents diccionaris en línia:

- *Optimot, Consultes lingüístiques* (<http://www14.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>) on podràs trobar un llistat dels diferents diccionaris que recullen un mot determinat amb la seua definició, així com resoldre dubtes lingüístiques
- *Diccionari de la Llengua Catalana* de l'IEC (<http://dlc.iec.cat/>)
- *Diccionaris de l'Editorial Vox i Larousse* (<http://www.diccionaris.cat/>). Ofereix diccionaris general, de sinònims i bilingües.
- *Diccionaris en Línia del Salt* que ofereix l'Àrea de Política Lingüística de la Conselleria d'Educació (http://www.cece.gva.es/polin/val/salt/apolin_diccio.htm) Ofereix diccionari de valencià, de castellà i bilingües, i inclou també les conjugacions verbals.
- el *Diccionari Normatiu Valencià* (<http://www.avl.gva.es/dnv>) o el *Diccionari Ortogràfic i de Pronunciació* de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua (<http://www.avl.gva.es/inici.html>).
- *Diccionari terminològic* del Termcat (<http://www.termcat.cat/>)
- el *Diccionari de la llengua catalana multilingüe* (català-castellà-francès-anglès-alemany) (<http://www.grec.net/cgibin/mlt00.pgm>).

- *Diccionari de l'Enciclopèdia* (<http://www.enciclopedia.cat/>)
- *Diccionari Català, Valencià i Balear* d'Antoni Alcover i Francesc de B. Moll (<http://dcvb.iecat.net/>)
- Diccionari de sinònims de Softcatalà (http://www.softcatala.org/diccionari_de_sinonims)
- *Diccionaris* del diari El Punt-Avui (<http://www.elpuntavui.cat/serveis/diccionaris/>) conté un diccionari general, un diccionari de sinònims i un bilingüe.
- i els serveis de traductors que inclouen els portals de diaris com ara *Levante* (<http://traductor.levante-emv.com/>)

2.5 Dubtes lingüístics

- *Optimot*, a banda de diccionari, inclou un recull de fitxes sobre dubtes lingüístics (<http://www14.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>)
- *Servei lingüístic UOC*, recull de la gramàtica i dels dubtes més freqüents (<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/home/index.html>)
- *És a dir*, portal lingüístic per als mitjans de comunicació <http://esadir.cat/>

3. Prova d'Accés a la Universitat. Valencià: Llengua i Literatura

3.1. Estructura de la prova

La prova durarà una hora i mitja, i tindrà dues opcions completes (*Opció A i B*) sense possibilitat de tria interna. L'examen constarà de tres parts:

1. Comprensió del text (3 punts)
2. Anàlisi lingüística del text (3 punts)
3. Expressió i reflexió crítica (4 punts)

3.1.1. Comprensió del text (3 punts)

Avaluarà la capacitat de l'alumnat de comprendre un text. Es demanarà a l'alumnat que responga quatre preguntes sobre un text de 25 a 30 línies de caràcter literari o no literari. Les preguntes seran del tipus següent:

1. Descriure el tema, les idees i l'estructura del text.
2. Resumir el contingut del text amb una extensió màxima de 10 línies.
3. Identificar la tipologia textual, l'àmbit i el gènere, tot especificant els trets corresponents que apareixen al text.
4. Analitzar la variació lingüística del text. La varietat diacrònica, diafàsica (el registre) i/o la varietat geogràfica (el dialecte geogràfic) tot especificant els trets corresponents que apareixen al text.
5. Identificar els recursos expressius presents al text: metàfora, metonímia, hipèrbole, tipus de lletra, cometes, etc.
6. Identificar els recursos tipogràfics presents al text: tipus de lletra, cometes, guions, etc.
7. Identificar les veus del discurs.
8. Identificar i justificar les marques d'impersonalització i/o modalització del text.

Les dues primeres preguntes generalment es correspondran amb els enunciats 1. i 2., i les altres dues se seleccionaran a partir dels altres enunciats d'acord amb les possibilitats que oferirà cada text.

3.1.2. Anàlisi lingüística del text (3 punts)

Avaluarà la competència lingüística i el coneixement reflexiu del model lingüístic de referència. Es demanarà a l'alumnat que responga tres preguntes sobre qüestions de pronúncia, gramaticals, lèxiques i fraseològiques relacionades amb el text, com ara les següents:

1. Qüestions sobre aspectes bàsics de la pronúncia: distinció entre vocals obertes i tancades (o/e), entre consonants sibilants sordes i sonores, entre consonants palatals sordes i sonores, enllaços fonètics (fonètica sintàctica: "les ales", "una hora").
2. Qüestions sobre l'ús dels temps verbals: alteració de les referències temporals d'un fragment (ex.: de present a passat, de passat a present).
3. Qüestions sobre aspectes sintàctics i discursius: identificació de les funcions sintàctiques, tipus d'oracions compostes, mecanismes gramaticals de referència (pronominalització –febles, relatius–, connectors i dixi).
4. Qüestions de lèxic, semàntica, fraseologia i terminologia: definir o donar un sinònim, un antònim, hiperònim o un hipònim de mots o termes extrets del text; explicar (per mitjà d'un sinònim o d'una definició) el significat d'unitats fraseològica extretes del text o generar una frase en què es faça servir correctament mots, termes o unitats fraseològiques extretes del text.
5. Procés de formació de mots. Identificació dels recursos utilitzats per a formar nous mots, dels seus components i creació de nous.

3.1.3. **Expressió i reflexió crítica (4 punts)**

El punt d'atenció d'aquesta part de la prova serà la capacitat de l'estudiant d'elaborar textos en un registre formal i de valorar críticament un text. S'hi plantejaran dues qüestions. Cada qüestió demanarà la producció d'un escrit d'extensió mitjana (unes 150 paraules).

1. La primera se centrarà en els continguts de literatura del temari. S'hi plantejarà una pregunta d'algun dels apartats treballats durant el curs i s'haurà de respondre amb un text de 150 paraules.
 1. *Explica en quina mesura el context sociopolític dels anys posteriors a la Guerra Civil fins als anys 70 condiciona la producció narrativa de l'època.*
 2. *Explica les característiques més importants de l'obra literària d'Enric Valor.*
 3. *La producció literària de Mercè Rodoreda incideix sobre la psicologia dels personatges. Estàs d'acord amb aquesta asseveració? Explica per què.*
 4. *Què destacaries de la narrativa dels anys 70 fins a l'actualitat? Reflexiona, sobretot, entorn de les novetats en la tècnica literària i del context sociocultural.*
 5. *Explica en quina mesura la narrativa curta de Quim Monzó reflecteix la societat contemporània i amb quins recursos literaris ho fa.*
 6. *Describeix les tendències més rellevants de la poesia en el període que va des de la postguerra fins a finals dels anys 70.*
 7. *Explica les aportacions de Vicent Andrés Estellés al gènere poètic.*
 8. *Explica les característiques més importants de la producció poètica de Salvador Espriu.*
 9. *Describeix les característiques bàsiques de la poesia actual.*
 10. *La poesia de Miquel Martí i Pol ha aconseguit un gran ressò social. Explica-ho i raona-ho.*
 11. *Describeix la renovació teatral del període que va des de la postguerra fins als anys 70.*
 12. *Describeix els aspectes més importants de l'obra teatral de Manuel de Pedrolo.*
 13. *Describeix les característiques bàsiques de l'escriptura teatral actual.*
 14. *Explica l'obra teatral de Josep Maria Benet i Jornet i la seua relació amb el món audiovisual.*
 15. *Valora la repercussió de l'assaig de Joan Fuster en el context de l'època.*

16. *Joan Francesc Mira ha reflexionat en els seus assajos sobre la nostra realitat contemporània. Explica-ho.*

2. La segona qüestió serà oberta, tot i que vinculada amb el text de l'opció triada. En general, servirà perquè l'estudiant produeca un text (al voltant de 150 paraules) en què mostrarà la seua competència comunicativa i, segons els casos, la seua capacitat per a donar una opinió raonada, per a reelaborar informació pròpia i la que puga fornir-li el text, per a connectar el contingut del text amb lectures i amb experiències pròpies, etc.

Si el text de l'opció triada és literari, aquesta pregunta podrà consistir en un comentari expositiu i argumentatiu sobre algun aspecte que vincule la literatura amb la societat i amb l'experiència personal: reflexió sobre l'adaptació d'alguna obra literària al cinema; reflexió sobre la creació literària personal; reflexió sobre els propis hàbits lectors (literatura, premsa, còmics, etc.); ressenya crítica sobre una lectura; redacció d'un text narratiu connectat amb el contingut del text de l'opció triada i basat en experiències pròpies, etc.

Si el text de l'opció triada no és literari, aquesta pregunta podrà consistir a elaborar un text de característiques i de tema semblants però basat en informació pròpia; valorar el contingut o les opinions del text de l'opció triada; redactar una crònica sobre una pel·lícula de temàtica connectada amb el text de l'opció triada; etc.

3.2. **Criteris generals d'avaluació**

3.2.1. **Comprensió del text. Puntuació: 3 punts**

1. Descriure el tema i les parts bàsiques del text. (1 punt)
2. Resumir el contingut del text amb una extensió màxima de 10 línies. (1 punt)
3. (0'5 punts)
4. (0'5 punts)

3.2.2. **Anàlisi lingüística del text. Puntuació: 3 punts**

1. (1 punt): si es desconeix la resposta d'un dels ítems sobre pronunciació, cal deixar-la en blanc, ja que, si la resposta és incorrecta, descompta el valor corresponent.
2. (1 punt)
3. (1 punt)

3.2.3. **Expressió i reflexió crítica. Puntuació: 4 punts**

1. Pregunta sobre els 16 temes de literatura (2 punts)
2. Text de creació (2 punts)

3.2.3.1. **Criteris de valoració de l'expressió escrita**

En els apartats de **Comprensió del text** i d'**Expressió i reflexió crítica**, les respostes es valoraran més positivament si responen amb precisió la pregunta, expressen amb claredat i ordre les idees i els conceptes, es presenten ben estructurades (paràgrafs, signes de puntuació, connectors discursius) i demostren un bon domini de la normativa gramatical i de l'expressió lèxica. Si la redacció presenta errors gramaticals i d'expressió, **es descomptaran 0'05 punts per error**. El descompte es farà **per preguntes**. Si en una pregunta el descompte per errors supera la puntuació de la pregunta, la puntuació serà 0.

3.3. **Informació a Internet sobre les Proves d'Accés**

Per a qualsevol informació sobre l'assignatura de Valencià en les Proves d'Accés a la Universitat podeu consultar la pàgina del Departament de Filologia Catalana que n'exerceix la coordinació de la matèria, a PAU, Valencià. Llengua i Literatura (http://www.uv.es/uvweb/departament_filologia_catalana/ca/recursos/proves-acces-universitat-1285858044033.html). Ací trobareu els continguts i les característiques de la prova segons la legislació vigent,

així com possibles models d'examen, textos comentats, exàmens reals de selectiu corregits i puntuats, i les proves de selectiu de l'assignatura des de la convocatòria de juny de 2004, amb els seus corresponents solucionaris i criteris de puntuació.

Per altra banda, a l'enllaç http://www.cece.gva.es/univ/val/prueba_acceso.htm de la Conselleria d'Educació trobareu tota la informació referida a les PAU i també els exàmens i els criteris de correcció de cursos anteriors de totes les matèries.

4. **Exàmens a realitzar durant el curs**

Primer trimestre

Control de lectura: 24 d'octubre

Examen d'ortografia i gramàtica: 31 d'octubre

Examen de comentari, qüestions i literatura: dies d'exàmens

Segon trimestre

Control de lectura: 16 de gener

Examen d'ortografia i gramàtica: 23 de gener

Examen de comentari, qüestions i literatura: dies d'exàmens

Tercer trimestre

Control de lectura: 17 d'abril

Examen d'ortografia i gramàtica: 24 d'abril

Examen de comentari, qüestions i literatura: setmana final d'exàmens

5. Esquema general del contingut del curs

1. Capacitat d'anàlisi i de síntesi del text. La coherència.

- 1.1. El tema i les idees.
 - 1.1.1. *Idea Principal o eix temàtic*
 - 1.1.2. *Idees Secundàries.*
- 1.2. El resum del text.
- 1.3. Els elements paratextuals.
 - 1.3.1. *El títol.*
 - 1.3.2. *Altres.*
- 1.4. L'estructura temàtica.
- 1.5. L'estructura textual.

2. Comentari crític sobre el contingut

2.1. Caracterització del text. L'adequació

- 2.1.1. *La intenció o la finalitat comunicativa.*
- 2.1.2. *Les funcions del llenguatge.*
- 2.1.3. *L'àmbit, el tipus i el gènere.*
- 2.1.4. *Els elements de la comunicació.*
 - 2.1.4.1. Emissor/Receptor.
 - 2.1.4.2. El codi i la variació lingüística
 - 2.1.4.3. El Canal.
 - 2.1.4.4. L' espai i el temps.

2.2. La caracterització del text. La cohesió

- 2.2.1. *La cohesió lèxica.*
- 2.2.2. *La connectivitat .*
- 2.2.3. *L'expressió referencial.*
 - 2.2.3.1. L'anàfora.
 - 2.2.3.2. La dixi..
- 2.2.4. *La impersonalització.*
- 2.2.5. *La modalització .*
- 2.2.6. *La disposició textual i tipogràfica.*

2.3. Valoració personal