

PERPETUANT ELS NOSTRES PROBLEMES GARANTINT ELS SEUS PRIVILEGIS

www.sepc.cat

Des de la Coordinadora d'Estudiants dels Països Catalans, el sindicat d'estudiants de l'esquerra independentista dels Països Catalans, no podem deixar d'estar incòmodes una aquesta llei que manté les injustícies del sistema educatiu vigent i no resol cap dels problemes que els i les estudiants i la comunitat educativa portem demanant; més aviat el congrés ha aprovat una llei on situem l'ombra del PP i de la LOCE: dualitat educativa, itineraris segregadors, religió a les aules, retallades en la democràcia als centres, entre d'altres. Considerem preocupant per la CEPC que alguns partits abanderats de l'escola pública, catalana i de qualitat com ERC o ICV hagin aprovat aquesta llei a la qual ens oposem rotundament, pels motius que exposem en el següent article:

LA LOE I LA DEMOCRÀCIA ALS CENTRES: >>Por a la participació estudiantil?

La LOE, contràriament als interessos democràtics retalla de manera substancial el poder dels Consells Escolars, relegant-los a tasques secundàries i concentrant el poder i l'autoritat en el director, que esdevé la figura màxima incontrovertible dels centres, i que per desvergonya d'aquells que es s'autoanomenen demòcrates serà escollit segons criteris "meritocràtics"; seria crèdul pensar que aquests mèrits els marcarem la comunitat educativa: la LOE deixa clar que aquesta elecció serà seva, amb els seus criteris. Això ocasionarà -com és de preveure- una nova jerarquització verticalista i personalista dels nostres centres d'educació secundària. Tota aquest paquet de mesures que retallen els pocs drets democràtics que tenim no faran sinó immolar una de les poques vies de participació palpable i real de l'estudiantat al centre. Sovint als mitjans sentim com els joves i els i les estudiants estem constantment criminalitzades pel sol fet de ser joves, es queixen de que no som responsables, que ens despreocupem de la política, entre d'altres acusacions greus i injustes. Però després i amb un grau de mesquinesa considerable tallen les ales a la participació real estudiantil als centres; no ho oblidem senyors i senyores que han aprovat la LOE: a participar se n'aprèn participant.

LA LOE I ELS CONCERTS ECONÒMICS A ESCOLES D'ÉLIT >>el destinisme social més descarat: l'igualtat d'oportunitats on ?

La LOE no és cap excepció amb la resta de lleis i reglaments que des del règim Feixista del Generalíssim apliquen sense excepció una dualitat efectiva i potent entre ensenyament públic i ensenyament privat o concertat, posant pel davant de la igualtat d'oportunitats i del dret a l'educació, el dret a elecció de centre. Aquest últim dret, s'ha fet servir històricament des dels sectors benestants com a "caball de Troia" per a qualsevol mesura o postura que qüestionés la doble xarxa. La LOE relega l'escola pública a un paper subsidiari i assistencialista on l'educació que s'ofereix és notòriament de menys qualitat que la dels centres de la xarxa privada-concertada. La LOE, garanteix els concerts en Ed. Infantil, Batxillerat i Cicles formatius i a més, no es contempla ni la possibilitat que els centres concertats puguin passar a la xarxa pública. Cal afegir a tot aquesta iniquitat que en algunes etapes alguns centres concertats se'ls permet cobrar quotes als i a les alumnes i a les seves famílies . Tot això tenint consciència de les precàries situacions que afronten els IES dels Països Catalans, amb infraestructures deficientes, ràtios altíssimes, creixents problemàtiques socials, fracàs escolar, noves necessitats en recursos professionals per la inserció de la població nouvinguda, entre moltes d'altres, fet innegable que exigeix pel seu propi pes un finançament urgent i prioritari per resoldre aquests problemes que la LOE obvia. Des de la CEPC, d'acord amb el Fòrum Social per l'Educació de Catalunya, creiem cal crear una xarxa pública de més qualitat que a la xarxa concertada i que això serà assolit només amb una inversió per la pública, i amb una retallada de finançament públic per a les escoles concertades i d'èlit, en algunes de les quals encara s'instrueix com als anys 40: de forma mixta, confessional i amb un alt contingut adoctrinador i demagògic.

LA LOE I ELS ITINERARIS FORMATIUS: >> abocadors de fracàs escolar, col·lectius vulnerables, i fàbriques de mà d'obra precària i barata.

En estreta relació amb la aposta decidida que fa la LOE per violar la igualtat d'oportunitats, tenim el gran *desastre* educatiu: els itineraris i les segregacions formatives. La LOE no garanteix -en ferm- cap mecanisme per solucionar el fracàs escolar i les problemàtiques lligades a les necessitats educatives específiques dels grups socials més desfavorits: aquesta lacra social, que suposa una manca dels drets més elementals de les persones com són el dret a una educació digna i de qualitat que assegurí els mateixos drets socials per tothom, queda menystinguda per la Llei Orgànica d'Educació, doncs permet la segregació que decideixi el centre: la segregació en sexes, en classes socials, per orígens geogràfics i altres aberracions pedagògiques seran ara admeses malgrat tenir en contra la immensa majoria de la comunitat

científica del camp de les Ciències de l'Educació. A més i per afegir més aberracions pedagògiques es creen itineraris segregadors per als i les *fracassats/des*: són pels i les que no superen l'ESO i tenen ja 16 anys, als i a les quals se les escombrarà del sistema educatiu normalitzat i se'ls destinarà al món laboral precaritzat en extrem, ja que com demostren alguns estudis, aquests programes són fortament estigmatitzants i etiquetadors i predestinen als i a les joves que els pateixen a la vida no qualificada, precària i temporal. A tall *de més formes de segregació*, en cas que l'alumne hagi repetit durant el primer cicle de l'ESO i no superi el 2on, es veurà abocat a un *projecte de diversificació curricular* la finalitat del qual es que pugui aconseguir el graduat escolar i deixi els estudis. D'aquesta manera es donen continguts molt rebaixats i encarats al món laboral (a les feines de més baixa qualificació, esclar) i es va predestinant a l'estudiantat, sense donar el legítim dret a la igualtat d'oportunitats que demanem insistentment.

LA LOE I LA CONFSSIONALITZACIÓ DE LES AULES CATALANES >>[els tractats amb la "santa" seu continuen vigents malgrat la indignació de pares, mares, professores i professors, i dels i les estudiants.](#)

Altre cop l'església s'imposa i conserva el concordat que li atorga certs privilegis, sobretot en l'educació. Trobem d'una gravetat inexplicable que la religió transcorri per les aules catalanes, quan TOTA la comunitat educativa esta dacord en què la religió és un fet que ha de quedar en l'àmbit privat i familiar. En definitiva ens indignem davant del fet de que la religió s'equipari a la resta d'assignatures. Pel que fa a l'alternativa a la religió, ve a ser una educació en valors de la cultura *dominant*; ens és especialment inquietant que l'anomenin *educación para la ciudadanía*, quan la LOE mateixa nega que els i les estudiants participem democràticament en el nostre centre educatiu i aprenem a ser ciutadans i ciutadanes democràtics: el missatge de la LOE és força clar: *Estudia, consumeix i calla.*

DEFINITIVAMENT: NO A LA LOE!

La LOE , no representarà canvis en els aspectes estructurals del sistema educatiu a l'estat espanyol i als Països Catalans, ja que tansols perpetuarà el sistema dual d'escoles d'elit concertades o privades i escoles públiques relegades a l'assistencialisme i a la baixa qualitat, continuarà segregant alumnes amb dificultats i agreujant la seva situació abocant-los ràpidament i mitjançant circuits tancats al món laboral precaritzat, mantindrà els interessos de l'església catòlica, reduirà la democràcia als centres i la poca participació estudiantil sobre el govern dels Instituts es veurà retallada substancialment davant un pes major de la irecció del

Perpetuant els nostres privilegis : www.apledelsenia.com
garantint els seus privilegis

: extret de www.sepc.cat

centre controlada meritocràticament per l'Administració. La LOE doncs, perpetua els nostres problemes garantint els seus privilegis. Per tot això la CEPC demanem que s'aturi l'aprovació de la llei, i s'obri un procés de participació de tota la comunitat educativa catalana amb un paper important dels i les principals protagonistes de l'educació secundària: els i les estudiants. Volem una legislació seriosa, decidida i pels Països Catalans com a marc d'aplicació que aposti decididament per un ensenyament públic, gratuït, popular, català i en català, laic, no Sexista i de qualitat.