

EXERCICIS DIFTONG / DIÈRESI

1. Separeu, compteu les síl·labes i encercleu els diftongs, si n'hi ha, dels mots següents:

1 seuen.....	6 marroquí.....	11 jeure.....
2 palla.....	7 acabarí.....	12 iaia.....
3 tenia.....	8 guardiola.....	13 faixa.....
4 boia.....	9 pingüí.....	14 reina.....
5 alleugerir.....	10 novel·la.....	15 qüestió.....

2. Separeu i compteu les síl·labes dels mots següents:

Ex. Maria <i>Ma-ri-a</i> 3	11 església.....	22 quocient.....
1 iot	12 tothora.....	23 teatre.....
2 subratllar.....	13 til·la.....	24 aeri.....
3 vosaltres.....	14 pany.....	25 aigüera.....
4 conèixer.....	15 vàcua.....	26 estudia.....
5 lingüista.....	16 Laia.....	27 paciència.....
6 canya.....	17 enrenou.....	28 cella.....
7 reien.....	18 contínua.....	29 estudia.....
8 paraigua.....	19 pressió.....	30 abaixar.....
9 qüestionari.....	20 aorta.....	31 duu.....
10 veuen.....	21 diuen.....	32 cuina.....

3. Fixeu-vos en els mots següents:

1. aigües, lingüística, delinqüent, qüestió, adeqüe
2. amigues, antiguitat, coques, busque

Hi ha alguna diferència de pronunciació? Com la indiquem?

Completeu la regla sobre l'ús de la dièresi en la lletra U quan va darrere de G o de Q.

REGLA: Escrivim dièresi sobre la *u*, darrere de *g* o *q*, per indicar que pronunciem la _____ davant de _____.

4. Llegiu atentament els mots següents:

1. Lluís, suís, veí, país, agraírem, agraíeu, coíem, conduí
2. Lluïsa, suïssa, veïna, països, agraïra, agraïu, coïa, conduït

Hi ha alguna diferència de pronunciació?

Per què creieu que els mots del primer grup porten accent i els del segon porten dièresi?

Completeu la regla següent:

REGLA: Quan una *i* o una *u* que que es troben en un context en el qual podrien consonantitzar-se¹ no ho fan pas, ans mantenen el seu valor plenament vocàlic, indiquem això per mitjà de _____, llevat que, segons les regles generals de l'accentuació, la mateixa lletra on s'hauria de col·locar _____ porte _____ (ja que _____ té preferència sobre _____).

(1) Per a saber en quins contextos poden consonantitzar-se la *i* o la *u*, heu de recordar les normes següents:

- La *i* i la *u* es poden consonantitzar quan apareixen en contacte amb una altra vocal i no van immediatament precedides de consonant.
- La *u* es pot consonantitzar també quan va precedida de les grafies “q”, “g” i seguida d’una altra vocal.

5. Les regles de la dièresi tenen algunes excepcions. Fixeu-vos en les llistes de mots següents:

- aquàrium, contínuum, harmònim, linòleum, Màrius, mèdium, Pius, pòdium, triumvir
- antiimperialista, autoimmolació, biunívoc, coincidència, contraindicació, gastrointestinal, infrautilitzat, intrauterí, macroinstrucció, microinstrucció, neoimpressionista, poliuretà, primoinfecció, quasisufruit, radioisòtop, reimpressió, semiindiferència, teleinformàtic, termoiònic
- altruisme, altruista; arcaisme, arcaista; ateisme; dadaisme, dadaista; egoisme, egoista; europeisme, europeista; panteisme, panteista; xiisme
- afluir, afluiré, afluiria, afluint; conduir, conduirem, conduirien, conduint; beneir, beneiràs, beneiríeu, beneint

Sabríeu deduir alguna característica comuna a cada grup de paraules? Escriviu les vostres conclusions.

6. Classifiqueu les paraules següents en dos grups, segons la funció que hi realitza la dièresi en cada cas:

frequènt, Raül, Saül, conseqüent, taüt, heroïna, bilingüe, cafeïna, Caïm, oïda, pasqües, Suïssa

1. com en *aigües*

2. com en *roïna*

7. Observeu aquestes paraules i classifiqueu-les segons les regles que hem vist a les fitxes anteriors:

contraindicació, traduiria, espontaneïtat, pòdium, destruïnt, judaïtzar, antiinflamatori, Lluïset, traduïa, egoïsta, saïquer, ateïsmes, reincident, ruïna, Sírius, seduïm, reunificar, simultaneïtat, sobreseïment, fluïdesa, helicoidal, semiindicació, coincidència, harmòniu, veí, seduïem, trairíeu, traïdor, agrairà

AMB DIÈRESI:

SENSE DIÈRESI:

- a) duen accent gràfic:
- b) terminacions llatines *-us, -um*:
- c) prefixos *anti-, re-*, etc:
- d) sufixos *-isme, -ista*:
- e) infinitiu, gerundi, futur i condicional:

8. Poseu dièresi, si cal, en les següents paraules, tenint en compte la regla general:

Ucraina	Saul	aiguen	paisos	homogeneïtat	veinatge
continuitat	obliques	reull	linòleum	agraïts	suïssos
Màrius	reunió	diurn	heroïna	autointoxicar	suïcidi
pòdium	altruïsmes	aqueducte	coincidència	atribuir	lingüista
aïllada	substituida	obliquitat	raïm	pasques	coïssor

9. Accentueu o poseu dièresi, segons que calga, en les següents formes verbals:

produïriem	posseïnt	agraïda	seduïu	agraïnt	conduïria
succeïts	obeïen	seduïriem	beneïres	traduïu	destriueu
deduïa	agraïrieu	reduït	beneïra	succeïria	produïem
traïa	maleïen	lluït	deduïem	maleïen	reduïriem

10. Poseu els accents i les dièresis que calguen en les frases següents:

- a. La decisió que havia de prendre depenia de no se quines conseqüències.
- b. En aquell país estaven contribuint a la degradació del medi.
- c. El medicament que es pren la veïna no te cap contraïndicació.

- d. Vaig coincidir en una reunió d'amics amb la teua amiga suïssa, que estava més alegre que unes pasques.
- e. Si treballareu com jo treballa, us ho agrairia molt i tots n'eixiríem beneficiats.
- f. Em mirava de reüll quan li vaig dir que aquelles paraules eren intraduibles.

11. Escriviu l'infinitiu i el participi dels verbs següents:

Ex. llueix: lluir, lluït

oiré:	proveirà:.....
succeeixen:	produiran:.....
reduirà:	condueix:
obeeix:.....	seduíem:.....
destruiran:.....	construeixen:.....

12. Poseu els accents i les dièresis als mots de les frases següents que n'hagen de dur:

- a. El consol suís va agrair la col·laboració dels jesuïtes.
- b. Lluís fa un programa diürn de radio. Avui parlara de la influència del trafic de cocaina en la situació econòmica dels països del tercer món.
- c. Si conduïrem amb més prudència, no hi hauria tants accidents de transit.
- d. L'empresari, que s'havia arruïnàt, estava amoinat per la quota que li havien atribuït.
- e. No se per que estan tan preocupats els de l'associació de veïns.
- f. L'eloqüència i la fluïdesa de la noia biscaïna em van influir satisfactoriament.
- g. M'amoina que hi haja tanta gent demanant almoïna.
- h. Han beneït tothom, fins i tot els més beneïts.

13. Poseu els accents i dièresis que calguen a les frases següents:

- a. La qüestió es que no se quines conseqüències pot tenir la teua decisió.
- b. Lluïsa es va deixar influir per la pretesa genuïnitat del producte.
- c. La primera qüestió no podia ser més ambigua, i les qüestions següents també posseïen una ambigüïtat considerable.
- d. Els quatre sarrains lluien les seues simitarres.
- e. Com vols que continue la seqüència?



- f. Els mots següents semblen intraduïbles.
- g. El seu caracter egoïsta no coincidí gens amb l'altruisme de la veïna.
- h. Aquesta freqüència no es captada per l'oida.
- i. Per més que t'hi amoinés no reduïres les diferències entre els veïns.

14. Completeu les sèries següents:

Ex. <i>cantar</i>	<u><i>cantava</i></u>	<u><i>cantaves</i></u>	<u><i>cantaven</i></u>
oir
traduir
lluir
incloure
introduir
coure
posseir
construir

15. Completeu les frases següents amb la forma que hi corresponga del verb entre parèntesi:

- a. T'estic molt _____ (AGRAIR) per tots els favors que m'has fet.
- b. Mentre la nostra fàbrica _____ (PRODUIR), les del costat s'enfonsaven.
- c. Anit observava com el sopar es _____ (COURE) a poc a poc.
- d. _____ (INTRODUIR) la targeta de cara a vosaltres.
- e. Convé que vosaltres mateixos ho _____ (DEDUIR) en pocs minuts.
- f. El sucre no es _____ (DILUIR) prou bé perquè el café era fred.
- g. Cal que vosaltres _____ (DISMINUIR) les despeses generals.
- h. _____ (POSSEIR) tanta riquesa que ni sabia el que tenia.
- i. Mentre estaven encesos els llums, el cartell _____ (LLUIR) amb força.
- j. El sobre que vaig rebre _____ (INCLOURE) també la sol·licitud.

EXERCICIS ACCENTUACIÓ

1. Accentueu, si cal, les paraules següents.

nautic	naixer	farmaceutic	boligraf	esglesia
estomac	bruixola	apostol	diriem	valua
familia	comboi	colomins	preten	fucsia
correr	Ramon	examens	examen	algun

ATENCIÓ:

Els adverbis en *-ment* conservaran l'accentuació del mot originari: *ex. fisicoquímic, difícilment*

2. Accentueu, si cal, les paraules següents:

hispanoamerica	meritoriament	feliçment
unicament	completament	pobrament
catalanoaragones	utilment	estupidament

3. Llegiu i accentueu el text següent:

L'EXERCIT AMB FALDILLA

Quan fa uns anys es presenta al Congrés dels Diputats una proposta per a la incorporació de la dona a la professió militar va semblar que allò era un autèntic disbarat. Tots els grups polítics votaren en contra i s'alça una gran polèmica a tot arreu del país. S'al·legaren problemes d'infraestructura perquè les acadèmies i les casernes estaven preparades només per a homes. Com si les dones forem extraterrestres i no convisqueu continuament amb ells a casa, a les universitats, a les fàbriques, tallers i oficines! Problemes de força física per a usar armes pesants i fer exercicis esgotadors. Com si les dones no guanyarem medalles a les olimpíades! Problemes de tradició masculista davant la possibilitat que una dona "tinguera comandament" sobre un batalló o un exercit d'homes. Com si no hi hagues tota una elit de dones dirigint bancs, indústries o consells de ministres! Semblava que els que pensaven així estigueren ancorats en el període de la història en que Concepción Arenal hagué de disfressar-se d'home per a entrar a la

universitat, quan els únics treballs que una dona podia exercir eren els de mestra, tabaquera, cupletista, perruquera, modista, mainadera o senyoreta de companyia.

4. Poseu accent allà on calga en les paraules compostes i derivades que us presentem a continuació.

facilment	sobrealimentacio	trencacolls	anormal
pobrament	sobrecarrec	esquenadret	enasprar
ingenuament	contracollp	rodamon	inexpressable
agradablement	contraproposta	camacurt	desfer
breument	entrecanal	carabrut	reescriure
audaçment	entresuat	caranet	exalçar
pseudoprofeta	exministre	palplantat	exposar
vicealmirall	expresident	picapedrer	preveure
anticlerical	preromànic	para-sol	tothom
sotssecretari	precristia	esgarriacries	potser

5. Poseu, si cal, l'accent a aquestes paraules, la sí·l·laba tònica de les quals va en negreta i subratllada. Després, completeu cada frase amb la paraula corresponent.

pol <u>li</u> edre	diop <u>tr</u> ies	<u>miss</u> ils	<u>rept</u> il
med <u>ul</u> ·la	o <u>mo</u> plat	tu <u>areg</u> s	quilol <u>lit</u> re
<u>ib</u> ers	tim <u>pa</u>	obo <u>e</u>	<u>Saha</u> ra
leu <u>co</u> cits	pentag <u>ra</u> ma		

- M'agradaria viatjar al desert del _____ i conèixer els _____.
- L' _____ és un instrument musical de fusta.
- El _____ forma part de l'orella mitjana.
- Quants litres són un _____?
- Té esquerdat l' _____ i li l'han d'enguixar.
- La _____ és a dins de la columna vertebral.
- El fardatxo és un _____.
- Cada dia l'amenaça dels _____ és més forta.



- i. Té tres _____ a cada ull.
- j. Aquesta figura geomètrica és un _____.
- k. Col·loca les notes al _____.
- l. Té una malaltia a la sang. Li falten _____.
- m. Els _____ habitaven antigament a la nostra terra.

6. Com a l'exercici anterior, poseu, si cal, l'accent a les paraules següents, la síl·laba tònica de les quals donem en negreta i subratllada. Després, completeu cada frase amb la paraula corresponent:

zen <u>it</u>	magnet <u>o</u> fon	ang <u>l</u> ofob	metamor <u>f</u> osi
mon <u>o</u> lit	<u>t</u> extil	hecto <u>g</u> ram	
tele <u>g</u> rama	fut <u>b</u> ol	faner <u>o</u> games	
flu <u>o</u> r	pneu <u>m</u> onia	aer <u>o</u> lit	

- a. La _____ de l'eruga va ser ràpida.
- b. Un _____ és un monument de pedra d'una sola peça.
- c. _____ és aquell que no té simpaties per Anglaterra.
- d. La indústria _____ va de baixa.
- e. Va caure un _____ prop d'ací.
- f. Damunt nostre tenim el _____ .
- g. Diuen que el _____ evita la càries.
- h. Un _____ són cent grams.
- i. Ha quedat mal enregistrat. El _____ no va bé.
- j. Val més un _____ que una carta. És més ràpid.
- k. Quin gol! Això sí que és bon _____.
- l. Les plantes que tenen els òrgans reproductors ben visibles són _____.
- m. Una inflamació dels pulmons és una _____.

7. A continuació us presentem parelles de paraules amb les quals heu de completar les frases següents; la primera d'aquestes és sempre un substantiu o un adjectiu i la segona, una forma verbal. Accentueu la que calga. Les síl·labes tòniques hi apareixen detacades en negreta i subratllades.

Ex. continua/continua Π És sessió contínua. / Continua a la pàgina següent.



anestesies/anestesies

1. Si l' _____, vigila la pressió.
2. Aquestes _____ són diferents.

dennuncia/dennuncia

3. Ja has fet la _____?
4. _____ els fets tan aviat com pugues.

diferencies/diferencies

5. No _____ allò que és bo d'allò que és dolent.
6. Les _____ entre nosaltres són moltes i no ens entendrem.

rennuncia/rennuncia

7. _____ als privilegis que tens.
8. Cal fer una _____ oficial.

asfixia/asfixia

9. Se li produí la mort per _____.
10. Ací dins s' _____ un.

injuries/injuries

11. Són _____ molt greus.
12. Si els _____, et demandaran.

pronnuncia/pronnuncia

13. Té una _____ molt particular.
14. _____-ho a poc a poc.

perpetua/perpetua

15. Allí la cadena _____ no existeix.
16. Aquesta tradició es _____ de generació en generació.

copia/copia

17. Ara _____ tot el text.
18. La _____ ha eixit molt borrosa.

8. Tal com indiquem a l'exemple, desplaceu l'accent d'aquestes paraules i veureu com en canvia el significat (el subratllat indica la síl·laba tònica). Després torneu-les a escriure introduint-hi els canvis ortogràfics necessaris, i marcant al mateix temps mitjançant el subratllat quina és la síl·laba tònica en cada cas.

Ex. *província* Ñ *provincià*
gelat Ñ *gela't*
continua Ñ *continua / continuà*

- a. espatla
- b. punxat
- c. copia /
- d. corren
- e. banya
- f. conte
- g. bóta
- h. pati
- i. agafat
- j. dines
- k. avis
- l. valen
- m. invalida /
- n. torren

9. Tal com indiquem en l'exemple, desplaçeu l'accent d'aquestes paraules i veureu com en canvia el significat (el subratllat indica la síl·laba tònica). Després torneu-les a escriure introduint-hi els canvis ortogràfics necessaris, i marcant al mateix temps mitjançant el subratllat quina és la síl·laba tònica en cada cas.

Ex. seure Ò seuré
 trobat Ò troba't

- a. manya
- b. lleones
- c. consol
- d. ançora /
- e. marginal
- f. animal
- g. fabrica /
- h. integra /
- i. carrega /
- j. compren



- k. porró
- l. angles
- m. celebres
- n. guardià
- o. cèntim
- p. veiem

10. Escriuiu cadascuna de les frases següents amb la paraula que hi correspon en cada cas.

té - te

- 1. Només _____ un parell de sabates.
- 2. M'agrada el _____ amb llima.
- 3. No _____ vergonya.

és - es

- 4. Aquell xicot _____ ben ros.
- 5. M'han dit que _____ diu Lluís.
- 6. _____ pren el café sense sucre.

véns - vens

- 7. Si _____ de seguida, encara hi arribarem.
- 8. La moto també te la _____?
- 9. Veig que _____ amb cotxe.

mà - ma

- 10. Diu _____ mare que vingues.
- 11. Hi té la _____ trencada.
- 12. S'ha fet mal a la _____.

són - son

- 13. Després de dinar faré un _____.
- 14. Ara _____ les dotze.
- 15. Aquesta vesprada tinc molta _____.

11. Continueu com en l'exercici anterior.

pèl - pel



1. Aquest gos té el _____ ben ros.
2. Aneu _____ camí que us diré.
3. Arribaran _____ lloc més impensat.
4. Ja li ix el _____ a la cua.

bé - be

5. Ja està _____ del tot.
6. El fill del pastor jugava amb un _____.
7. Cada dia ho fa més _____.
8. _____, i tu què dius?

néts - nets

9. Encara no té els plats _____.
10. Els meus _____ ja són molt grans.
11. Nosaltres som _____ i polits.
12. Han arribat els seus fills i els seus _____.

més - mes

13. En vull _____.
14. Diu que vindrà el _____ que ve.
15. Aquestes són _____ germanes.
16. Jo ja no en sé _____.

sí - si

17. _____ vols venir, corre.
18. _____ que vull venir!
19. Veritat que _____ que ho tens tu?
20. _____ que ho tinc.

12. Continueu com en els exercicis anteriors:

què - que

1. De _____ em parles?
2. M'agradaria _____ vingueres prompte.
3. La xica _____ vaig conèixer a la festa és de de Gandia.
4. _____ vols que et diga?

ós - os

5. És un _____ negre.
6. S'ha trencat un _____ de la mà.



7. Aquell _____ pren el sol.
8. El gos rosega un _____.

sóc - soc

9. Encara que em dic Carlo, no _____ italià.
10. Dormia com un _____.
11. Mira que arribes a ser _____!
12. _____ jo, obriu!

bótes - botes

13. S'ha comprat unes _____ noves per a caminar per la muntanya.
14. Totes les _____ són plenes de vi blanc.
15. Les _____ que porte em fan mal.
16. Ompli les _____ de moscatell.

13. En les frases següents trobareu errades d'accentuació. Esmeneu-les i poseu els accents que hi falten:

1. Demá jugaràn un partit de futbol.
2. Es forma algún nuvol en l'atmòsfera.
3. Treballaveu en la indústria textil.
4. Ara gravarem la veu de María amb el magnetofon.
5. Si li gradúen la vista veuràn quantes dioptries te.
6. Cóm es que no ho fas be?
7. Adeu... i dona records a la família.
8. Has d'estrenyer mes fort amb la ma.
9. Corría per aquests móns de Deu.
10. Va regalar un os de juguina al seu net.
11. No se de que va.
12. Ets tu? Si, soc jo.
13. El tè em fa passar la són.
14. Fèu bon us dels diners que us dóne.
15. Ves-hi de seguida.
16. Es un mon bén complicat.
17. Ens va anar be menjar carn de be.
18. Que vols que li diga?
19. Sec a terra prop del llit.
20. Ves pel carrer de dalt.

21. Diu que si, que vol el joc.
22. Si, ja t'ho he dit: estava fora de si.
23. Un gos de pel llarg.
24. Dificilment cantaràn cada dia.
25. L'Antòn busca un clima sà.
26. El senyor marques s'ha despres del servei.
27. Despres li vaig dir que marques el paper fi.
28. Faries mes be de no fumar tants faries.
29. Cantar un canon.

14. En l'exercici següent teniu les definicions o els equivalents d'una sèrie de mots que trobareu en aquests mots encreuats i que duen accent diacrític. Aparelleu-los:

- | | |
|--|-------|
| 1. Fruit de l'esbarzer | _____ |
| 2. Cabell | _____ |
| 3. Crit del gat | _____ |
| 4. Greix a les rodes | _____ |
| 5. Regala | _____ |
| 6. Recipient per al vi | _____ |
| 7. Existisc | _____ |
| 8. Contrari de malament | _____ |
| 9. Tinc coneixement | _____ |
| 10. Terra, conjunt de llocs habitats | _____ |
| 11. Existeixen | _____ |
| 12. Tractament equivalent a vosté | _____ |

À	D	M	B	M	S	G	X	P	S	M	Y	B	T	S
I	V	Ó	S	Ó	C	V	Ò	P	È	K	G	V	É	T
B	T	R	N	N	J	C	O	U	U	L	C	C	R	D
A	J	A	K	A	Ú	H	D	R	B	B	N	M	F	S

15. Fes el mateix que en l'exercici anterior:

- | | |
|-----------------|-------|
| 1. Dirigeix-te | _____ |
| 2. Pluja gelada | _____ |
| 3. Fill del nét | _____ |



- 4. Monarca _____
- 5. De la meua propietat _____
- 6. Tornen a venir _____
- 7. Plec de roba _____
- 8. Insecte, mantis religiosa _____
- 9. De la seua propietat _____
- 10. Fill del fill _____
- 11. Va satisfer _____

Q	W	A	P	O	Y	B	M	L	J	Z	D	R	T	L	S	Z	C	R	K	H
H	X	V	C	R	F	W	S	C	N	H	Z	O	H	A	L	U	I	B	V	K
C	R	T	Y	X	E	P	L	N	B	N	M	P	T	J	K	P	C	N	O	W
B	J	O	E	U	L	G	V	P	E	Z	A	I	E	L	O	J	G	P	C	X
C	D	W	Q	T	I	S	A	C	S	L	S	H	I	J	K	L	M	N	O	P
Q	W	E	R	T	Y	Z	X	D	N	F	P	O	I	U	Y	T	R	M	N	B
Z	X	C	V	B	N	R	E	V	É	N	E	N	A	S	D	A	G	E	J	I
M	H	R	C	G	U	Z	D	U	T	U	I	M	H	R	Z	A	O	T	G	B
B	V	X	S	M	R	V	N	J	K	C	P	A	O	I	S	V	N	U	A	U
C	G	H	N	E	U	X	F	Y	U	K	N	B	F	W	P	É	G	U	D	E
Z	W	B	I	U	U	G	C	E	I	K	L	W	S	C	T	S	C	A	O	E

16. Classifiqueu els mots següents en els grups de més avall.

demà, francès, vernís, carbó, bou, pròleg, brúixola, oportú, àrea, àtom, príncep, física, camí, màxima, riu, donàveu, contínua, dèria, pla

MONOSÍLLABS	AGUTS	PLANS	ESDRÚIXOLS

17. La taula de més avall resumeix les regles d'accentuació. Col·loqueu cadascun dels mots següents en la casella que hi corresponga.

arròs, créixer, roure, útil, gràcia, càlcul, cànter, llengua, fórmula, bèstia, ressò, àcid, esglai, quatre, aneu, tornàveu, examen, perpètua, mòbil, Ramon, orígens

S'ACCENTUEN	els mots polisíl·labs aguts acabats en vocal, vocal+s, -en, -in	els mots plans NO acabats en vocal, vocal+s, -en, -in	tots els mots esdrúixols
NO S'ACCENTUEN	els mots monosíl·labs; els aguts NO acabats en vocal, vocal+s, -en, -in		els mots plans acabats en vocal, vocal+s, -en, -in

18. Accentueu, si cal, les paraules de les frases següents.

- Antonia va tenir examens ahir al mati.
- Despres del futbol tenien la intencio d'anar a Valencia de festa.
- En l'origen d'aquests fenomens conflictius hi ha la situacio de miseria en que tanta gent es veu obligada a viure.
- La dona del marques sempre em dona records per a tu.
- De seguida he compres que el volia regalar al seu marit.

19. Poseu els accents que falten en el text següent.

L'esser acabava de parlar i clava el seu esguard en mi, esperant una resposta. Pero jo estava atonit, perplex, i era incapaç d'ordenar les meues idees per entendre l'abast total de la seua proposta. Continua:

—Heu de crear una dona per a mi, amb la qual puga viure i intercanviar aquells afectes necessaris per a la meua existencia. Això nomes ho podeu fer vos, i us ho demane com un dret que no heu de negar-vos a concedir-me.

L'ultima part d'aquesta narracio havia tornat a encendre en mi la ira que havia anat desapareixent mentre m'explicava la vida pacifica que havia dut entre els habitants de la casa. Mentre el monstre em deia això ultim, no vaig poder reprimir per mes estona la rabia que bullia dins meu.

—M'hi negue —vaig respondre-li; i cap tortura no aconseguira mai que hi accedisca. Pots convertir-me en l'home mes dissortat, pero no em faras mai menyspreable als meus propis ulls.

20. Poseu els accents que calguen a les frases que teniu a continuació.

- a. Aquell austriac no era un home sa: primer una pneumonia, després els eczemes a les mans; tot seguit la medul·la, i ara l'aturada cardíaca.
- b. En Raimon sempre rumia que farà si la situació no canvia.
- c. Aquest xofer abans treballava en una indústria tèxtil.
- d. En el període dels ibers es van aixecar molts monolits.
- e. És una novel·la policíaca sobre un assassinat que va ocórrer al Tibet
- f. Els problemes políticossocials no van influir pràcticament gens en els Jocs Olímpics.
- g. Que vols te? O t'estimes més que et faci una mica de cafè? Crida més; no se pas que em dius.

21. Poseu els accents que calguen a les frases següents.

- a. Ves fora i veuràs que hi ha unes dones més que venen més.
- b. Posa el vi que ha quedat a la bota, i els ossos, dona'ls a aquells gossos.
- c. El meu net és un xiquet que es diu Lluís i que té deu anys.
- d. Ves qui ho havia de dir! Ho feu en quatre dies i traieu un excel·lent.
- e. Aquestes dones de les parades que venen cafè molt venen de molt lluny.
- f. Si vols li dire que sí, però pense que fora bo esperar una mica més.
- g. Quan sec se'm fan secs a la roba.